



การเสริมสร้าง วัฒนธรรม องค์กร



โรงเรียนชุมพลไพศัลย์
อำเภอไพศัลย์ จังหวัดหนองคาย
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

คำนำ

จากการที่โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ดำเนินกิจกรรมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- ๑) ปลุกฝังให้บุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริต
- ๒) ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของโรงเรียน และ
- ๓) พัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรโรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร จำนวน ๖ กิจกรรมได้แก่

- ๑) กิจกรรมเชิงสัญลักษณ์
- ๒) การสร้างบุญบารมีวิถีโรงเรียนคุณธรรม
- ๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- ๔) กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ
- ๕) กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย

เอกสารฉบับนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงเป็นประโยชน์ไม่มากนักน้อย ผิดพลาดประการใดขออภัยมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
ผลการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	1
กิจกรรมเชิงสัญลักษณ์	1
กิจกรรมสร้างบุญบารมีวิถีโรงเรียนคุณธรรม	2
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	3
กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	4
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย	5

ผลการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย อำเภอโพธิ์พิสัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

.....

กิจกรรมเชิงสัญลักษณ์

โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัยมีการดำเนินกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ ๒ รูปแบบ ได้แก่ การดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธง และดำเนินการก่อนการเปิดการประชุม อบรม หรือสัมมนา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. กิจกรรมหน้าเสาธง ประกอบด้วย

- ๑.๑ เคารพธงชาติ
- ๑.๒ สวดมนต์ ไหว้พระ
- ๑.๓ กล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่สุจริต

๒. กิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ ก่อนการประชุม อบรม หรือสัมมนา เคารพเพลงชาติชาติ ประกอบด้วย

- ๒.๑ สวดมนต์ไหว้พระ
- ๒.๒ กล่าวปฏิญาณเขตสุจริต





กิจกรรมสร้างบุญบารมีวิถีโรงเรียนคุณธรรม

กิจกรรมสร้างบุญบารมีวิถีโรงเรียนคุณธรรม เพื่อฝึกปฏิบัติ จิตสงบ ใจเป็นสุขสู่องค์กรสุจริต จัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม หลากหลายกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมอบรมคุณธรรมด้านยาเสพติด กิจกรรมปฏิบัติธรรมเนื่องในวันสำคัญของพระพุทธศาสนา กิจกรรมทำบุญเนื่องในวันก่อตั้งโรงเรียน เป็นต้น

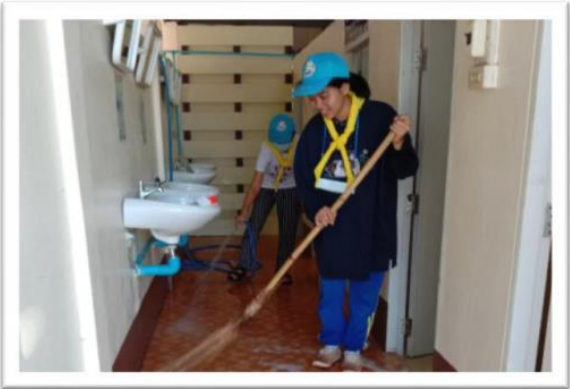




กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

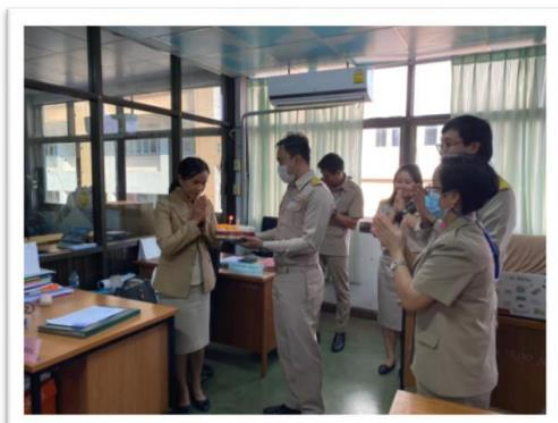
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เพื่อช่วยขัดเกลาจิตใจของผู้เรียนให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ เพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข จัดกิจกรรมในลักษณะกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมอาสาพัฒนา หรือกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม โดยผู้เรียนดำเนินการด้วยตนเองในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดง ถึงความรับผิดชอบ ความตั้งใจ ความเสียสละ ต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ





กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ

ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญของความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพราะครูและบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดกระบวนการเรียน การสอนและส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญจึงได้มีการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นขวัญและกำลังใจให้กับครู และนักเรียน เช่น การมอบเกียรติบัตรชื่นชมการทำความดี มอบเกียรติบัตรรางวัลที่ได้รับจากการเข้าแข่งขันในโครงการต่างๆ ทั้งครูและนักเรียน งานเกษียณ หรือ วันเกิด ของครูและบุคลากร เป็นต้น





กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย

กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย บุคลากรทุกคนได้แต่งชุดพื้นเมือง ผ้าไทย เพื่อสืบสานวัฒนธรรมของท้องถิ่นทุกองค์กร และวันศุกร์ของสัปดาห์ และส่งเสริมให้ตระหนักรู้ในคุณค่าวัฒนธรรมการแต่งกายที่ดีของท้องถิ่นและของชาติเป็นการสร้าง รายได้ให้กับภูมิปัญญาด้านการทอผ้าพื้นเมือง





ประกาศโรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย
เรื่อง การเสริมสร้างวัฒนธรรมขององค์กร

วัฒนธรรมองค์กรคืออะไร

วัฒนธรรมองค์กรคือ ค่านิยมสำคัญที่องค์กรยอมรับเป็นรูปแบบของการสร้างค่านิยมร่วมความเชื่อและความคาดหวังร่วม ที่จะกำหนดวิถีทางให้สมาชิกในองค์กรแสดงพฤติกรรมซึ่งจะนำไปสู่บรรทัดฐาน(Robbins๑๙๙๐ : ๔๓๘)

ทำไมต้องสร้างวัฒนธรรมองค์กร

เนื่องจากองค์กรต่างๆ มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารให้ทันสมัยทันต่อสภาพการณ์ของโลก ทำให้องค์กรต้องตื่นตัวและเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง ถ้าคนในองค์กรขาดคุณภาพ องค์กรก็ไม่สามารถที่จะอยู่ได้ฉะนั้น วัฒนธรรมองค์กรจึงเปรียบเสมือนรากแก้วขององค์กร ซึ่งจะ เป็น ตัวผลักดันและขับเคลื่อนให้องค์กรก้าวไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ภารกิจและกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ซึ่งคนในองค์กรต้องช่วยกันดูแลและเสริมสร้างให้วัฒนธรรมสอดคล้องกับทิศทางขององค์กร เพื่อนำพาองค์กรไปสู่อนาคต ค่านิยมคืออะไร การยอมรับนับถือและพร้อมที่จะปฏิบัติตามคุณค่าที่คนหรือกลุ่มคนมีอยู่ต่อสิ่งต่าง ๆ ซึ่งอาจเป็นวัตถุประสงค์อุดมคติรวมทั้งการกระทำ ด้านเศรษฐกิจสังคม จริยธรรมและสุนทรียภาพ ทั้งนี้โดยการประเมินค่าจากทัศนคติต่าง ๆ โดยถี่ถ้วนและรอบคอบแล้ว (พินัส หันนาคินท์)

ทำไมจึงต้องเรียนรู้ค่านิยม

ประโยชน์ต่อบุคลากร

๑. บุคลากรสามารถปรับตัวให้เข้ากับองค์กรได้ง่ายขึ้น และสามารถใช้ชีวิตได้อย่างราบรื่น และมีความสุข เนื่องจากมีแบบแผนทั้งพฤติกรรมที่พึงประสงค์ (DO) และพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ (DON'T) ที่ชัดเจน ทำให้ตัดสินใจได้ว่าสิ่งใดผิด สิ่งใดถูก ดีหรือไม่ดี มีคุณค่าหรือไม่มีความค่า ควรทำหรือไม่ควรทำ
๒. บุคลากรเห็นทิศทาง เข้าใจแนวทางในการท างานขององค์กรที่ชัดเจน ทำให้งานบรรลุผลสัมฤทธิ์และมุ่งสู่ความก้าวหน้า

ประโยชน์ต่อองค์กรและหน่วยงาน

๑. เพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน และประสิทธิภาพในการท างานของบุคลากร
๒. เสริมสร้างบรรยากาศการท างานที่สอดประสานกัน
๓. เกิดแบบแผนและมาตรฐานชัดเจนในการผลักดันให้บุคลากรประพฤติตนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร และบรรลุวิสัยทัศน์ ภารกิจและยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัยได้กำหนดค่านิยมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา โดยกำหนดค่านิยมไว้ว่า “คุณภาพนำ คุณธรรมถูกต้อง สอดคล้องจรรยาบรรณ สัมพันธสามัคคี ทำดีเพื่อบ้านเมือง” โดยค่านิยมและวัฒนธรรมเป็นปรัชญาขององค์กรเป็นแนวปฏิบัติขององค์กรที่บุคลากรในองค์กรใช้เป็นมาตรฐานในการประเมินค่าสิ่งต่าง ๆ ว่าควรปฏิบัติหรือไม่ควรปฏิบัติ ซึ่งจะ เป็นกรอบให้แก่องค์กรที่จะปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและในทิศทางที่ถูกต้อง

อยู่ตลอดเวลาโดยบุคลากรทุกคนจะต้องรับรู้และร่วมแรงร่วมใจปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมที่กำหนด อันถือเป็นแกนของ “วัฒนธรรมองค์กร” ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ วัฒนธรรมองค์กร

กำหนดค่านิยมจากปัจจัยแห่งความสำเร็จ เมื่อพิจารณาวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์องค์กรนั้น สามารถกำหนดค่านิยมและวัฒนธรรมได้ตามยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ของโรงเรียนชุมพลโพธิ์ชัย ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๒ ค่านิยม ความเชื่อ

สื่อสารค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรให้กลายเป็นพฤติกรรม การสื่อสารค่านิยมและวัฒนธรรมให้กลายเป็นพฤติกรรมนั้น องค์กรจำเป็นต้องกำหนดพฤติกรรมของบุคลากรที่องค์กรมุ่งหวังให้เหมาะสมและชัดเจนตามค่านิยมแล้ว จึงทำการสื่อสารให้บุคลากรในองค์กรรับรู้ผ่านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แนวทางการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร พร้อมทั้งทำการรณรงค์ค่านิยมและวัฒนธรรม และการติดตามประเมินผลการรับรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กรต่อเนืองรวมทั้งต้องอาศัยการเป็นแบบอย่างที่ดีจากผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับ

ขั้นตอนที่ ๓ ความรู้ความสามารถในการทำงาน

เสริมแรงพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรม ในการปลูกฝังพฤติกรรมตามค่านิยมจะต้องมีการติดตามและประเมินผลพฤติกรรมดีเด่นในแต่ละหัวข้อเพื่อยกย่องข้าราชการที่มีพฤติกรรมดีเด่น และมีแนวทางการชื่นชมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดพฤติกรรมตัวอย่างในองค์กร

ขั้นตอนที่ ๔ พฤติกรรมแสดงออก

สร้างหลักประกันให้เกิดความต่อเนื่อง การสร้างความต่อเนื่องหรือการสืบสานวัฒนธรรมองค์กรเป็นกระบวนการที่สำคัญเพื่อให้เป็นวัฒนธรรมขึ้นมาโดยมีวิธีการ ดังนี้

๔.๑ การเรียนรู้ คือ การปรับเปลี่ยนทัศนคติแนวคิดและพฤติกรรมอันเนื่องมาจากการได้รับประสบการณ์ ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น โดยอาศัยการจัดการองค์ความรู้ สำหรับการรวบรวมจัดเก็บความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กรที่มีอยู่อย่างเป็นระบบ เพื่อให้บุคลากรที่ต้องการใช้ให้เข้าถึงความรู้นั้นได้ตลอดเวลาและพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๔.๒ การทำงานเป็นทีม การทำให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรได้นั้นต้องอาศัยการผูกพัน การมีส่วนร่วม การปรับตัวที่เหมาะสม ถูกต้องตามหลักคุณธรรม โดยใช้หลักคุณธรรมาภิบาล นิติธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและเน้นการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานขององค์กร

๔.๓ การมุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามจรรยาบรรณของข้าราชการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม อย่างสูงสุดในการปฏิบัติงานต่อองค์กร

๔.๔ การช่วยเหลือเกื้อกูลกันในองค์กร ความสัมพันธ์สามัคคี สมานฉันท์ โปร่งดอง เป็นส่วนสำคัญหลักในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพทั้งต่อผลการปฏิบัติงานส่วนตน และผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพสูงในองค์กร

๔.๕ การทำประโยชน์เพื่อส่วนร่วม การเป็นแบบอย่างที่ดี เสียสละในองค์กร และการเป็นผู้มีจิตอาสาทำความดีเพื่อสังคม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔



(นายพิพัฒน์ ศรีสุขพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย



โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย อำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

